

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.В. Женина
«20» апреля 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи
сборно-разборные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ
(в соответствии с ГОСТ Р 55525-2017)»

Продолжительность обучения: 40 часов
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Барковский А.В.

20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____
20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1. Цель программы.
- 1.2. Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.
- 1.3. Срок освоения программы (трудоемкость).
- 1.4. Нормативные документы для разработки программы.
- 1.5. Категория слушателей.
- 1.6. Требования к уровню их подготовленности.
- 1.7. Форма обучения.
- 1.8. Форма аттестации
- 1.9. Организационно-педагогические условия.

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.4. Оценочные материалы.

1. Общие положения

1.1. Цель программы: повышение квалификации сотрудников эксплуатирующих стеллажное оборудование.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- ГОСТ Р 55525-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Складское оборудование. Стеллажи сборно-разборные. Общие технические условия.

Результатом освоения программы является формирование у слушателей базовых и профессиональных знаний, необходимых для осуществления непосредственной деятельности, связанной с безопасным обслуживанием стеллажного оборудования.

1.2. Планируемые результаты обучения: область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает:

знание:

- видов и особенностей стеллажного оборудования;
- периодичности освидетельствования стеллажей, оформление документации;
- правил безопасности при работе со стеллажами.

умение:

- подбора, монтажа стеллажного оборудования.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать следующие профессиональные **задачи:**

- выполнять правила безопасной эксплуатации стеллажей;
- иметь представление о методиках испытаний, наладки и ремонта стеллажного оборудования;
- соблюдать технику безопасности при использовании стеллажей.

Базовые требования к содержанию Программы:

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает требования к сотрудникам организации, ответственных за безопасную эксплуатацию стеллажного оборудования;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели в результате освоения Программы должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с эксплуатацией стеллажного оборудования.

1.3. Срок освоения программы: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы:

Федеральный закон(ы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

2. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

3. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;

4. Приказ Минтруда России от 18.11.2020 № 814н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта»;

ГОСТы:

5. ГОСТ 12.3.009-76* (СТ СЭВ 3518-81). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности;

6. ГОСТ 33757-2016. Межгосударственный стандарт. Поддоны плоские деревянные. Технические условия;

7. ГОСТ Р 55525-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Складское оборудование. Стеллажи сборно-разборные. Общие технические условия;

8. ГОСТ Р 58945-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений.

1.5. Категория слушателей:

– специалисты, чья деятельность напрямую связана с безопасной эксплуатацией складского оборудования, стеллажей.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

Требования к образованию:

– лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

– лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование.

Требования к опыту практической работы:

– отсутствует.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский

1.8 Форма итоговой аттестации: зачёт (тестирование).

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он может быть назначен на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

Учебные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа должны быть комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям должен быть обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Слушатели из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи
сборно-разборные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ**
(в соответствии с ГОСТ Р 55525-2017)»

Форма обучения: очно-заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1	Термины и определения	6	1		5	
2	Классификация сборно-разборных стеллажей	8	2		6	
3	Параметры сборно-разборных стеллажей	7	1		6	
4	Сборка, монтаж и изменение конфигурации	10	2		8	
5	Эксплуатация сборно-разборных стеллажей	7	2		5	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирова ние)
ИТОГО		40	8		32	

Форма обучения: заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1	Термины и определения	6			6	
2	Классификация сборно-разборных стеллажей	8			8	
3	Параметры сборно-разборных стеллажей	7			7	
4	Сборка, монтаж и изменение конфигурации	10			10	
5	Эксплуатация сборно-разборных стеллажей	7			7	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирова ние)
ИТОГО		40			40	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи сборно-разборные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ (в соответствии с ГОСТ Р 55525-2017)»

Срок освоения программы - 40 акад. часов (очно-заочная)

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели;
ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни	1	2	3	4	5
вид занятий					
лекции				+	
практические занятия					
самостоятельная работа	+	+	+		+
контрольные занятия					
консультации					
итоговая аттестация					+

Срок освоения программы - 40 акад. часов (заочная)

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели;
ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни	1	2	3	4	5
вид занятий					
лекции					
практические занятия					
самостоятельная работа	+	+	+	+	+
контрольные занятия					
консультации					
итоговая аттестация					+

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи сборно-разборные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ (в соответствии с ГОСТ Р 55525-2017)»

Модуль 1. Термины и определения

- Перечень терминов и определений, включённых в программу обучения

Модуль 2. Классификация сборно-разборных стеллажей

- Виды сборно-разборных стеллажей
- Общий вид фронтального стеллажа
- Общий вид набивного (глубинного) стеллажа
- Общий вид консольного стеллажа

Модуль 3. Параметры сборно-разборных стеллажей

Тема 3.1. Параметры фронтальных стеллажей

- Параметры широкопроходной и узкопроходной систем хранения для фронтальных стеллажей
- Параметры размещения груза в секции
- Технологические зазоры в зависимости от высоты размещения груза
- Горизонтальные зазоры в зависимости от типа стеллажной системы
- Допуски, отклонения и деформации
- Допуски, отклонения и деформации в ненагруженном состоянии стеллажа
- Предельные значения прогиба балок (консолей) стеллажной системы при воздействии номинальной нагрузки

Тема 3.2. Параметры набивных (глубинных) стеллажей

- Параметры размещения груза в канале по ширине и относительно грузонесущих направляющих (опорных профилей) при проектировании набивных (глубинных) стеллажей
- Допуски, отклонения и деформации

Тема 3.2. Параметры консольных стеллажей

- Размещение грузов на консольных стеллажах
- Прогиб элементов консольных стеллажей. Наибольшие значения прогибов элементов консольных стеллажей при воздействии номинальной нагрузки

Модуль 4. Сборка, монтаж и изменение конфигурации сборно-разборных стеллажей

- Сборка и монтаж сборно-разборных стеллажей
- Схема установки межрамных связей
- Изменение конфигурации сборно-разборных стеллажей
- Приемка стеллажей после сборки и монтажа

Модуль 5. Эксплуатация сборно-разборных стеллажей

- Общие требования к эксплуатации сборно-разборных стеллажей
- Требования к напольному покрытию
- Максимальные допустимые значения перепадов уровня пола
- Техническое освидетельствование сборно-разборных стеллажей
- Идентификация поврежденных элементов стеллажей
- Требования безопасности при проведении статистических испытаний

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи сборно-разборные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ (в соответствии с ГОСТ Р 55525-2017)»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Стеллаж –

- а) стационарная сборно-разборная многоярусная конструкция, предназначенная для хранения тарных и штучных грузов**
- б) транспортная тара, предназначенная для формирования и хранения пакетов при осуществлении механизированных погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций**
- с) горизонтальная балка, имеющая только одну жестко фиксированную опору**

2. Фронтальный стеллаж (стеллаж прямого доступа) –

- а) стеллаж, предназначенный для хранения грузов на поддонах, тарных и штучных грузов, грузонесущая поверхность которого выполнена в виде двух или более балок с возможностью установки на них полок**
- б) стеллаж, предназначенный для хранения тарных грузов и грузов на поддонах, пространственная конструкция которого представляет собой стеллажные рамы, горизонтальные балки, установленные по верху рам и стоек, и грузонесущие направляющие; представляет собой несколько каналов, в которые последовательно укладывают поддоны**
- с) стеллаж, предназначенный для хранения тарных грузов и грузов на поддонах, пространственная конструкция которого представляет собой стеллажные рамы, горизонтальные балки, установленные по верху рам и стоек, и грузонесущие направляющие; представляет собой несколько каналов, в которые последовательно укладывают поддоны**

3. Набивной (глубинный) стеллаж –

- а) стеллаж, предназначенный для хранения тарных грузов и грузов на поддонах, пространственная конструкция которого представляет собой стеллажные рамы, горизонтальные балки, установленные по верху рам и стоек, и грузонесущие направляющие; представляет собой несколько каналов, в которые последовательно укладывают поддоны**
- б) стеллаж, предназначенный для хранения преимущественно длинномерных грузов, несущая поверхность которого выполнена в виде ряда консолей, прикрепленных к вертикальным стойкам и связанных между собой раскосной системой**
- с) стеллаж, предназначенный для хранения грузов на поддонах, тарных и штучных грузов, грузонесущая поверхность которого выполнена в виде двух или более балок с возможностью установки на них полок**

4. Консольный стеллаж –

- а) стеллаж, предназначенный для хранения преимущественно длинномерных грузов, несущая поверхность которого выполнена в виде ряда консолей, прикрепленных к вертикальным стойкам и связанных между собой раскосной системой**
- б) стеллаж, предназначенный для хранения тарных грузов и грузов на поддонах, пространственная конструкция которого представляет собой стеллажные рамы, горизонтальные балки, установленные по верху рам и стоек, и грузонесущие направляющие; представляет собой несколько каналов, в которые последовательно укладывают поддоны**
- с) стеллаж, предназначенный для хранения грузов на поддонах, тарных и штучных грузов, грузонесущая поверхность которого выполнена в виде двух или более балок с возможностью установки на них полок**

5. Стойка стеллажа –

- а) вертикальная несущая часть стеллажа, имеющая перфорацию для установки балок**
- б) вертикальная часть стеллажа, состоящая из двух стоек и раскосной системы**

6. Рама стеллажа –

- а) вертикальная часть стеллажа, состоящая из двух стоек и раскосной системы**
- б) вертикальная несущая часть стеллажа, имеющая перфорацию для установки балок**

7. Поддон –

- а) транспортная тара, предназначенная для формирования и хранения пакетов при осуществлении механизированных погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций**
- б) горизонтальный грузонесущий элемент стеллажа, крепящийся к рамам стеллажа**
- с) горизонтальная балка, имеющая только одну жестко фиксированную опору**

8. Балка –

- а) горизонтальный грузонесущий элемент стеллажа, крепящийся к рамам стеллажа**
- б) горизонтальная балка, имеющая только одну жестко фиксированную опору**
- с) транспортная тара, предназначенная для формирования и хранения пакетов при осуществлении механизированных погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций**

9. Консоль –

- а) горизонтальная балка, имеющая только одну жестко фиксированную опору**
- б) горизонтальный грузонесущий элемент стеллажа, крепящийся к рамам стеллажа**
- с) транспортная тара, предназначенная для формирования и хранения пакетов при осуществлении механизированных погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций**

10. Секция хранения – место

- а) размещения штучных грузов или поддонов, ограниченное двумя соседними рамами стеллажа**
- б) для хранения грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа**

- с) размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное двумя соседними рамами

11. Уровень хранения – место

- а) для хранения грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа
- б) размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное двумя соседними рамами
- с) размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное перегородками, разделителями, либо размеченное условно

12. Ячейка хранения – место

- а) размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное двумя соседними рамами
- б) размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное перегородками, разделителями, либо размеченное условно
- с) для хранения грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа

13. Место хранения – место

- а) место размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное перегородками, разделителями, либо размеченное условно
- б) размещения грузов на одном уровне хранения, ограниченное двумя соседними рамами
- с) для хранения грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа

14. Раскосная система –

- а) конструкция, предназначенная для связи стоек стеллажа в раму, состоящая из горизонтальных, диагональных раскосов и элементов их крепления
- б) металлическая пластина, предназначенная для регулировки стоек стеллажа в вертикальной плоскости при недостаточной ровности напольного покрытия
- с) условное место размещения одного поддона на паре балок стеллажа, позволяющее оценивать объемы реализации для изготовителей стеллажей, а также объемы хранения для эксплуатирующих предприятий

15. Регулировочная пластина –

- а) металлическая пластина, предназначенная для регулировки стоек стеллажа в вертикальной плоскости при недостаточной ровности напольного покрытия
- б) условное место размещения одного поддона на паре балок стеллажа, позволяющее оценивать объемы реализации для изготовителей стеллажей, а также объемы хранения для эксплуатирующих предприятий
- с) конструкция, предназначенная для связи стоек стеллажа в раму, состоящая из горизонтальных, диагональных раскосов и элементов их крепления

16. Поддономесто –

- а) условное место размещения одного поддона на паре балок стеллажа, позволяющее оценивать объемы реализации для изготовителей стеллажей, а также объемы хранения для эксплуатирующих предприятий

- b) металлическая пластина, предназначенная для регулировки стоек стеллажа в вертикальной плоскости при недостаточной ровности напольного покрытия
- c) конструкция, предназначенная для связи стоек стеллажа в раму, состоящая из горизонтальных, диагональных раскосов и элементов их крепления

17. Сборно-разборные стеллажи подразделяются

- a) на фронтальные, набивной, консольный
- b) на стеллажи с высотой верхнего яруса хранения не более и более 3 метров
- c) в зависимости от величин эксплуатационной нагрузки на полку и количества полок в стеллаже

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачѐт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено